UBND XÃ YÊN ĐỊNH
PHÒNG VĂN HOÁ- XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Số: 01/ĐA-VHXH

Yên Định, ngày 29 tháng 8 năm 2025

ĐỀ ÁN
Thành lập Trung tâm học tập cộng đồng xã Yên Định

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;

Căn cứ Luật phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ ngày 29/11/2024;

Căn cứ Nghị quyết số 1686/NQ-UBTVQH15 của UBTVQH về việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Thanh Hóa năm 2025;

Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lí nhà nước của Bộ giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ GDĐT quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 của Bộ GDĐT hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Phòng Văn hóa - Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Nghị định 125/2024/NĐ-CP ngày 05/10/2024 của Chính phủ về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;

Căn cứ Nghị định số 105/2025/NĐ-CP ngày 15/5/2025 của Chính phủ quy định chỉ tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

Căn cứ Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24/3/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn đã được sửa đổi, bổ sung một số điều bởi Thông tư số 40/2010/TTBGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24/3/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

Công văn số 2671 /SGDĐT-GDNN&GDTX ngày 01/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thanh Hoá về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động các Trung tâm học tập cộng đồng sau sáp nhập trên địa bàn tỉnh Thanh;

Phòng Văn hóa - Xã hội xây dựng Đề án thành lập Trung tâm học tập cộng đồng xã Yên Định với các nội dung cụ thể như sau:

I. THỰC TRẠNG

Trước khi thực hiện việc sáp nhập các đơn vị hành chính theo Nghị quyết của Ủy ban Thường vụ Quốc hội, trên địa bàn các xã (gồm các xã Định Liên, Định Long, Định Tăng, Thị Trấn Quán Lào huyện Yên Định cũ) đều đã thành lập và duy trì hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, góp phần tích cực vào việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực tại địa phương.

1. Về cơ sở vật chất

Mỗi Trung tâm học tập cộng đồng đều được bố trí địa điểm hoạt động ổn định, chủ yếu đặt tại trụ sở UBND xã cũ hoặc nhà văn hóa, với các điều kiện cơ bản đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động học tập cho người dân.

- Có phòng học, phòng làm việc, khu vực sinh hoạt chung cho học viên.

- Có hệ thống bàn ghế, bảng viết, thiết bị nghe nhìn đơn giản để phục vụ dạy học.

- Các trung tâm được trang bị máy vi tính, tủ sách pháp luật hoặc tủ sách cộng đồng.

Tuy nhiên, cơ sở vật chất giữa các trung tâm có sự không đồng đều. Một số trung tâm còn thiếu trang thiết bị hoặc không gian chật hẹp, ảnh hưởng đến chất lượng tổ chức lớp học và sinh hoạt.

2. Về đội ngũ cán bộ, giảng viên

- Mỗi trung tâm đều có Ban giám đốc, trong đó Giám đốc là Phó Chủ tịch UBND xã, 02 Phó Giám đốc là Trưởng phòng Văn hóa-Xã hội và Hiệu trưởng trường học trên địa bàn xã; có cán bộ phụ trách công tác chuyên môn (kiêm nhiệm) thuộc lĩnh vực văn hóa - giáo dục và các cộng tác viên là cán bộ hưu trí, giáo viên, báo cáo viên, người có uy tín trong cộng đồng; cán bộ chiến sỹ Công an nhân dân được Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH, Công an tỉnh hoặc Công an cấp xã điều động hỗ trợ khi có yêu cầu.

- Đội ngũ giảng viên chủ yếu là giáo viên đang công tác tại các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn xã, cán bộ Hội Phụ nữ, Hội Nông dân, Hội Cựu chiến binh,… hoặc cán bộ chuyên môn từ các cơ quan, ban ngành.

- Việc tổ chức các lớp học chuyên đề, lớp chuyển giao kỹ thuật, dạy nghề ngắn hạn… được thực hiện định kỳ, nội dung linh hoạt theo nhu cầu thực tế của nhân dân trên địa bàn xã.

3. Hiệu quả hoạt động

- Các TTHTCĐ đã phát huy tốt vai trò là nơi học tập suốt đời của người dân, góp phần phổ biến kiến thức, kỹ năng sản xuất, kỹ năng sống, nâng cao nhận thức về pháp luật, y tế, giáo dục gia đình…

- Một số mô hình học tập như: "Gia đình học tập", "Dòng họ học tập", "Cộng đồng học tập", "Trường học thân thiện, an toàn về an ninh trật tự" đã được triển khai gắn với hoạt động của trung tâm, tạo sức lan tỏa.

- Tuy nhiên, hoạt động của các trung tâm vẫn còn một số tồn tại như:

+ Chưa có cán bộ chuyên trách, việc điều hành chủ yếu kiêm nhiệm, ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý.

+ Thiếu kinh phí tổ chức lớp học, phụ cấp giảng viên.

+ Sự phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể trong tổ chức hoạt động học tập còn hạn chế.

+ Chưa thường xuyên lồng ghép để đào tạo, bồi dưỡng các kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ *(PCCC và CNCH),* phòng chống tai nạn đuối nước, tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật và âm mưu, phương thức thủ đoạn hoạt động của các thế lực thù địch và các loại tội phạm, …

II. SỰ CẦN THIẾT THÀNH LẬP TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG SAU SÁP NHẬP

Sau khi thực hiện việc sáp nhập các xã theo quy định, đơn vị hành chính mới được hình thành trên cơ sở hợp nhất. Việc sáp nhập làm thay đổi địa giới hành chính, mô hình tổ chức bộ máy và hệ thống thiết chế giáo dục ngoài nhà trường tại địa phương, trong đó có Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ).

Hiện nay, trên địa bàn đơn vị hành chính mới chỉ còn duy trì một trung tâm học tập cộng đồng duy nhất. Do đó, việc thành lập mới TTHTCĐ tại địa bàn sáp nhập là cần thiết, nhằm đảm bảo nhu cầu học tập thường xuyên, học tập suốt đời của người dân, đồng thời phát huy hiệu quả hoạt động của các thiết chế đã có trước đây.

*** Việc thành lập TTHTCĐ là cần thiết vì các lý do sau**:

- Góp phần cụ thể hóa chủ trương của Đảng và Nhà nước về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời trong bối cảnh đổi mới giáo dục và chuyển đổi số.

- Bảo đảm tính kế thừa, phát huy hiệu quả các nguồn lực, cơ sở vật chất, đội ngũ đã có từ các TTHTCĐ trước sáp nhập.

- Đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của người dân sau sáp nhập, khi quy mô dân số và địa bàn rộng hơn.

- Tạo điều kiện thuận lợi để tổ chức các lớp học chuyên đề, lớp bồi dưỡng kỹ năng sống, phổ biến kiến thức pháp luật, chuyển giao khoa học kỹ thuật…, phục vụ sản xuất và đời sống.

- Lồng ghép nội dung PCCC và CNCH trong Trung tâm học tập cộng đồng *(Theo điểm c, khoản 1, Điều 42, Nghị định 105/2025/NĐ-CP của Chính phủ)*, để đảm bảo truyền tải kiến thức, kỹ năng PCCC và CNCH đến từng tầng lớp nhân dân, đảm bảo an toàn tính mạng, tài sản cho người dân trên địa bàn.

- Là đầu mối để liên kết, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể trong tổ chức hoạt động học tập cho mọi đối tượng, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tại địa phương.

Từ những lý do trên, việc thành lập Trung tâm học tập cộng đồng sau sáp nhập là yêu cầu khách quan và cần thiết, phù hợp với thực tiễn và định hướng phát triển giáo dục thường xuyên tại địa phương.

III. CĂN CỨ PHÁP LÝ

Đề án được xây dựng dựa trên các văn bản pháp luật và chủ trương chính sách quan trọng của Đảng và Nhà nước, cụ thể như sau:

1. Luật Giáo dục năm 2019 quy định rõ vai trò của giáo dục thường xuyên trong hệ thống giáo dục quốc dân, tạo điều kiện học tập suốt đời cho mọi công dân.

2. Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025 quy định nhiệm vụ, quyền hạn của chính quyền địa phương cấp xã trong việc tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo tại địa bàn.

3. Nghị định 125/2024/NĐ-CP ngày 05/10/2024 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, trong đó có quy định cụ thể về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục thường xuyên như Trung tâm Học tập Cộng đồng.

4. Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT (có hiệu lực từ 01/7/2025) hướng dẫn việc phân cấp cho UBND cấp xã trong quản lý, bổ nhiệm cán bộ và tổ chức hoạt động của Trung tâm Học tập Cộng đồng.

5. Quyết định số 1716/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt chương trình nâng cao năng lực hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng đến năm 2030.

6. Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lí nhà nước của Bộ giáo dục và Đào tạo.

7. Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ GDĐT quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên.

8. Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 của Bộ GDĐT hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở GDĐT thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Phòng Văn hóa – Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

9. Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24/3/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn đã được sửa đổi, bổ sung một số điều bởi Thông tư số 40/2010/TTBGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi,

bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24/3/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

10. Nghị quyết số 1686/NQ-UBTVQH15 của UBTVQH về việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Thanh Hóa năm 2025.

11. Căn cứ vào thực trạng nhu cầu học tập thường xuyên, học tập suốt đời của nhân dân và yêu cầu cấp thiết trong việc xây dựng xã hội học tập tại xã Yên Định.

IV. TÊN GỌI, TRỤ SỞ, CON DẤU

- Tên gọi: Trung tâm học tập cộng đồng xã Yên Định.

- Trụ sở: Trung tâm được đặt tại Uỷ ban nhân dân xã Yên Định (địa chỉ: thôn Quán Lào 5, xã Yên Định). Đây là địa điểm thuận tiện, có sẵn cơ sở hạ tầng phục vụ cho các hoạt động học tập và sinh hoạt cộng đồng.

- Con dấu: Theo Điều 2 Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định 09/2008/QĐ-GDĐT quy định trung tâm học tập cộng đồng cấp xã, phường, thị trấn sẽ sử dụng con dấu và tài khoản riêng.

V. MỤC TIÊU HOẠT ĐỘNG

1. Mục tiêu chung

- Góp phần thực hiện thắng lợi chủ trương xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời theo tinh thần của Đảng và Nhà nước.

- Tạo môi trường học tập thuận lợi để mọi người dân trong xã, không phân biệt độ tuổi, trình độ, hoàn cảnh có thể tiếp cận với tri thức, nâng cao kỹ năng sống, phát triển toàn diện.

2. Mục tiêu cụ thể

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài nhà trường đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của nhân dân.

- Tạo điều kiện cho người dân được học tập liên tục, học tập suốt đời, góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống, ý thức công dân và năng lực nghề nghiệp.

- Nâng cao tỷ lệ người dân tham gia học tập, đặc biệt là phụ nữ, thanh niên, người cao tuổi, người lao động tự do.

- Góp phần hoàn thành các chỉ tiêu xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục trên địa bàn.

VI. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Tổ chức các lớp học chuyên đề, lớp kỹ năng ngắn hạn như:

- Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản và ứng dụng số trong đời sống, sản xuất.

- Kỹ năng giao tiếp, ứng xử, quản lý tài chính cá nhân, chăm sóc sức khỏe cộng đồng, tư vấn tâm lý.

- Lớp bồi dưỡng kiến thức pháp luật, quốc phòng an ninh, kỹ năng phòng chống thiên tai, biến đổi khí hậu…

2. Kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ:

- Hướng dẫn, thực hành các giải pháp an toàn PCCC, CNCH, biện pháp thoát nạn đối với từng loại hình cơ sở, hộ gia đình, khu dân cư.

- Tổ chức huấn luyện, thực hành thao tác chữa cháy phù hợp với từng loại đám cháy, từng điều kiện, đặc điểm của cơ sở.

- Tuyên truyền, huấn luyện kỹ năng phòng, chống đuối nước; hướng dẫn thoát nạn và cứu người trong tình huống khẩn cấp; tổ chức thực hành sơ cứu, cấp cứu ban đầu.

3. Tổ chức các hoạt động truyền thông, tuyên truyền phổ biến chính sách pháp luật, bình đẳng giới, bảo vệ môi trường, xây dựng nếp sống văn minh.

4. Xây dựng các mô hình học tập tiêu biểu gắn với phong trào thi đua: "Gia đình học tập", "Dòng họ học tập", "Cộng đồng học tập".

5. Phối hợp với các nhà trường, cơ sở giáo dục, hội, đoàn thể tổ chức các sự kiện, lớp học liên thế hệ, lớp học ngoài giờ hành chính phù hợp với đối tượng lao động tự do.

6. Khai thác và sử dụng hiệu quả các nguồn tài liệu học tập mở, tài liệu số, thư viện số, tủ sách pháp luật phục vụ nhu cầu học tập của nhân dân.

VII. TỔ CHỨC BỘ MÁY

1. Giám đốc Trung tâm:

Là Phó Chủ tịch UBND xã, do Chủ tịch UBND xã quyết định giao kiêm nhiệm. Chịu trách nhiệm toàn diện về hoạt động, tổ chức, tài chính của Trung tâm.

2. Phó Giám đốc Trung tâm:

Có 02 Phó Giám đốc Trung tâm: Là lãnh đạo Phòng Văn hóa - Xã hội xã và đại diện lãnh đạo trường học được phân công hỗ trợ giám đốc điều hành các hoạt động của Trung tâm.

3. Ban điều hành:

Gồm đại diện Công an xã; các tổ chức chính trị - xã hội như: MTTQ, Đoàn Thanh niên, Hội Nông dân, Hội Cựu chiến binh… có nhiệm vụ tư vấn, tổ chức và tham gia triển khai các hoạt động học tập cộng đồng.

4. Cộng tác viên:

- Là các giáo viên, cán bộ nghỉ hưu, chuyên gia, cá nhân có kinh nghiệm, được mời giảng dạy, báo cáo chuyên đề hoặc hỗ trợ tổ chức sự kiện học tập.

- Cán bộ chiến sỹ Công an nhân dân được Phòng Cảnh sát PCCC&CNCH, Công an tỉnh hoặc Công an cấp xã điều động hỗ trợ khi có yêu cầu.

VIII. CƠ SỞ VẬT CHẤT

- Trụ sở Trung tâm đặt tại Uỷ ban nhân dân xã Yên Định, có hội trường, phòng họp, trang thiết bị sẵn có như bàn ghế, tủ sách, bảng viết, máy tính. mạng internet, máy chiếu… để phục vụ công tác giảng dạy và sinh hoạt.

- Có thể bố trí không gian riêng biệt để làm phòng điều hành, phòng đọc, thư viện nhỏ.

- Đảm bảo các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ nội dung học tập cộng đồng về PCCC và CNCH theo hướng dẫn của Công an tỉnh và phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương; trường hợp cần thiết có thể đề nghị Công an tỉnh hỗ trợ, huy động lực lượng, phương tiện PCCC và CNCH của Công an tỉnh tham gia tổ chức các hoạt động.

- Huy động và sử dụng linh hoạt cơ sở vật chất từ các trường học, nhà văn hóa, hội trường khu phố… để mở lớp học lưu động, lớp học cộng đồng.

- Từng bước trang bị thêm thiết bị công nghệ, tài liệu học tập, phương tiện trực tuyến nhằm thích ứng với xu hướng chuyển đổi số trong giáo dục.

IX. NGUỒN KINH PHÍ HOẠT ĐỘNG

1. Ngân sách xã: UBND xã bố trí một phần kinh phí từ ngân sách sự nghiệp giáo dục để đảm bảo hoạt động thường xuyên của Trung tâm.

2. Hỗ trợ từ ngân sách cấp trên: Thực hiện lồng ghép với các chương trình mục tiêu quốc gia, đề án xây dựng xã hội học tập và chương trình giáo dục thường xuyên của tỉnh.

3. Huy động xã hội hóa: Từ các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp, nhà hảo tâm trên địa bàn ủng hộ tài chính, thiết bị hoặc công sức.

4. Nguồn thu từ học viên: Đối với các lớp học nghề, kỹ năng có thu phí tự nguyện theo đúng quy định.

5. Huy động các nguồn tài trợ từ các dự án quốc tế, tổ chức phi chính phủ có hoạt động giáo dục cộng đồng.

X. LỘ TRÌNH TRIỂN KHAI

Tháng 7/2025: Hoàn thiện hồ sơ, trình phê duyệt;

Tháng 8/2025: Thành lập, bổ nhiệm nhân sự;

Tháng 9/2025: Ra mắt, tổ chức lớp đầu tiên;

Quý IV/2025: Đánh giá hoạt động, điều chỉnh kế hoạch;

Từ năm 2026: Mở rộng, duy trì hoạt động thường xuyên.

XI. KẾT LUẬN

Việc thành lập Trung tâm học tập cộng đồng xã Yên Định là phù hợp với các chính sách mới nhất của Nhà nước và nhu cầu thực tế của địa phương, góp phần xây dựng xã hội học tập, phát triển bền vững.

Nơi nhận:
- Sở GDĐT (b/c);
- TT Đảng ủy, TT HĐND xã;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc xã;
- Lưu VT, VHXH.

TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Thị Khanh